

Б2.1. Педагогическая практика

1. Цель дисциплины:

Цель прохождения аспирантами педагогической практики – содействие развитию профессиональной компетенции аспиранта, связанной с педагогической и научно-исследовательской деятельностью. Достижение этой цели, соответствующей образовательному стандарту, является одним из необходимых условий, обеспечивающих выполнение квалифицированных требований выпускника, прошедшего полный курс обучения с целью получения высшей профессиональной квалификации «Преподаватель-исследователь».

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; основы учебно-методической работы в высшей школе;

Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

Владеть: методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;

Формируемые компетенции: ОПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики.
- разработать содержание учебных семинарских занятий по предмету.
- провести не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий.
- провести одну промежуточную аттестацию в одной группе с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.